

|                               |                                    |                        |              |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------|
| سوالات درس : عربی             | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول | ساعت امتحان: ..... صبح | مهر آموزشگاه |
| پایه : دهم                    | دبیرستان حجاب دوره دوم متوسطه      | مورخ : 1399/10/.....   |              |
| رشته: انسانی                  | در دی ماه سال تحصیلی 1400-1399     | مدت امتحان : دقیقه     |              |
| نام و نام خانوادگی دانش آموز: |                                    |                        |              |

۱- ترجم الكلمات التى تحتها خط : ( کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ، ترجمه کن ) ۰/۵ نمره  
 ( الف ) وانظر إلى الشمس التى جذوتها مستعره . ( ..... )  
 ( ب ) إنکم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم . ( ..... )

۲- أكتب فى الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين ( کلماتان زائدتان ) : ( در جای خالی ، دو کلمه ی مترادف و دو کلمه ی متضاد بنویس . دو کلمه ، اضافی است ) ۰/۵ نمره  
 يسار - حجره - حزين - يمين - مهرجان - غرفة

..... = ..... # .....

۳- عین الکلمه الغریبه فى المعنی : ( کلمه ی ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کن ) ۰/۵ نمره  
 ( الف ) سنویاً ☐ یومیاً ☐ إصغار ☐ شهرياً ☐  
 ( ب ) القمر ☐ الدّرر ☐ النّجم ☐ الشمس ☐

۴- أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : ( مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس ) ۰/۵ نمره  
 غصن : بطاقات :

۵- ترجم الجمل التّاليه : ( جملات زیر را ترجمه کن ) ۵ نمره  
 ( الف ) أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء ، كأنّ السّماء تمطر أسماكاً .

( ب ) أحسنت ، الحفاظ على هذه المرافق واجب على كلّ مواطن .

( ج ) إذا قال أحد كلاماً يفرّق المسلمين ، فاعلموا أنّه جاهل .

( د ) هل تعلم أنّ الصّين أوّل دوله فى العالم إستخدمت نقوداً ورقیه ؟

( هـ ) و لا تستوى الحسنه و لا السيّئه . إدفع بالّتى هى أحسن .

( و ) من زرع العدوان حصد الخسران .

۶- انتخاب الترجمة الصحيحة : ( ترجمه ی درست را انتخاب کن ) ۰/۵ نمره

- (الف) أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال .  
- به آن که گفته است می نگرم و به آنچه گفته است می نگرم . ☐  
- به آنچه گفته است بنگر و به آن که گفته است ننگر . ☐
- (ب) واعتصموا بحبل الله جميعا و لا تفرقوا .  
- و به ريسمان الهی چنگ زنيد و پراکنده نشويد . ☐  
- و به ريسمان الهی چنگ زدند و پراکنده نشدند . ☐

۷- أكمل الفراغات في الترجمة الفارسيه : ( جاهای خالی را با ترجمه ی مناسب پر کن ) ۱/۵ نمره

- (الف) إرحم من في الأرض يرحمك من في السماء .  
- به کسی که در زمین است ..... تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند.  
(ب) أمثله للمرافق العامه : المدارس ، الهوائف العامه ، المستشفيات ، المستوصفات ، المتاحف ، دورات المياه ، و أعمده الكهرباء .  
- مثالهایی برای ..... : مدرسه ها ، ..... ، عمومی ، بیمارستانها ، ..... ، .....  
سرویسهای بهداشتی ، و .....

۸- ترجم الكلمات التي تحتها خط : ( کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده ، ترجمه کن ) ۳ نمره

- (الف) الغراب يعيش ثلاثين سنة أو أكثر . ( ..... )  
(ب) حيرت هذه الظاهره الناس ، فلوجدوا لها جوابا . ( ..... )  
(ج) و لا تسبوا الذين يدعون من دون الله . ( ..... )  
(د) أنظر إلى الليل فمن - أوجد فيه قمره ( ..... )  
(ه) قال إني أعلم ما لا تعلمون . ( ..... )  
(و) إجلبي هذه الحقيبه إلى هنا . ( ..... )  
(ز) و أنزل من السماء ماء . ( ..... )  
(ح) سيعلم الذين ظلموا . ( ..... )  
(ط) أكثرهم لا يشكرون . ( ..... )  
(ي) إرجعي إلى ربك . ( ..... )

۹- عين الفعل المناسب للفراغ : ( برای جای خالی ، فعل مناسب را انتخاب کن ) ۱ نمره

- (الف) الكلام كالدواء ، قليله ..... و كثيره قاتل . ( ينفع ☐ ينفعون ☐ )  
(ب) هل ذهبت إلى إيران من قبل ؟ نعم ، ..... لزياره الإمام الرضا (ع) . ( ذهبنا ☐ ذهبت ☐ )  
(ج) النمله ..... على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مره . ( تقدر ☐ تقدرين ☐ )  
(د) لا ..... خصلتان في مؤمن : البخل و الكذب . ( تجتمعان ☐ تجتمع ☐ )

۱۰- اکتب نوع الأفعال التي تحتها خط : ( نوع فعلهايي را كه زير آنها خط كشيده شده ، مشخص كنيد ) ۰/۵ نمره  
- تعلّموا العلم و تواضعوا لمن تتعلّمون منه .

۱۱- عيّن الفعل اللازم و المتعدّي : ( فعل لازم و متعدّي را مشخص كنيد ) ۰/۵ نمره  
الف) يقطع التجار الخشب . ب) يرجع الطلاب من السفرة العلمية .

۱۲- اكتب في الفراغ عددا ترتيبيا مناسبيا : ( در جای خالی ، عدد ترتیبی مناسبی بگذار ) ۰/۲۵ نمره  
- الفصل ..... في السنة الإيرانية ، فصل الخريف .

۱۳- عيّن المعداد المناسب للفراغ : ( برای جای خالی ، معداد مناسب بگذار ) ۰/۲۵ نمره  
- يلعب أحد عشر ..... في فريق كرة القدم . ( لاعبين - لاعبا )

۱۴- اكتب العمليات الحسابية بالأعداد : ( عملیات زیر را به عدد بنویس ) ۰/۵ نمره  
- خمسة و خمسون زائد خمسة و أربعين يساوي مئة .

۱۵- أرسم عقارب الساعات : ( عقربه های ساعت ها را رسم کن ) ۰/۵ نمره



الرّابعه و النّصف



التّاسعه و الرّبع

۱۶- ضع في الدّائرة العدد المناسب : ( كلمتان زائدتان ) ( عدد مناسب را در دایره بگذار ، دو كلمه اضافه است ) ۱ نمره

- |                                               |                |
|-----------------------------------------------|----------------|
| ○ هو الذي يعيش معنا في وطن واحد.              | ۱- الفستان     |
| ○ جهاز للخلاص من حراره الصّيف .               | ۲- الغيم       |
| ○ فاكهه يأكلها الناس مجفّفه و غير مجفّفه .    | ۳- مكيف الهواء |
| ○ من الملابس النسائيّه ذات الألوان المختلفه . | ۴- المواطن     |
|                                               | ۵- الحصّه      |
|                                               | ۶- المشمش      |

۱۷- ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب : ( جمله ها و تركيبهای زیر را در جای مناسب در جدول بگذار ) ۱ نمره  
اولئك الصالحون - هؤلاء الأعداء - تلك بطاريه - هؤلاء ممرضات - هاتان التلميذتان - هذان المعلمان (دو مورد اضافه)

| مفرد مؤنث | مثنى مؤنث | جمع مذکر سالم | جمع مکسر |
|-----------|-----------|---------------|----------|
|           |           |               |          |

- ۱۸- عین الصّحیح و الخطأ : ( درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کن ) ۱ نمره
- ( الف ) المرافق العامه هي الأماكن التي يمتلكها بعض الناس . ☐ ص ☐ غ
- ( ب ) الصّف هو المكان الذي يدرس فيه الطّلاب . ☐ ص ☐ غ
- ( ج ) لبعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون . ☐ ص ☐ غ
- ( د ) على كلّ الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً . ☐ ص ☐ غ

۱۹- أجب عن الأسئلة التّاليه بالعربيّه : ( به سؤالات زیر به عربی پاسخ بده ) ۰/۵ نمره

( الف ) من أي بلد أنت ؟

( ب ) كم عمرك ؟

۲۰- رتّب الكلمات التّاليه و أكتب سؤالاً و جواباً . ( کلمات زیر را مرتّب کن و یک سؤال و جواب بنویس ) ۱ نمره

هذه - صداع - ما - مهدئه - ؟ - عندي - الحبوب - حبوب

و من الله التّوفيق  
نیلساز